



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. BROTZU"

LICEO SCIENTIFICO e LICEO ARTISTICO

Via Pitz'e Serra snc – 09045 Quartu Sant'Elena (CA)

Tel. 070 868053 – Fax. 070 869026 – cais017006@istruzione.it –

<http://liceoscientificoartisticobrotzu.edu.it>

I.I.S. "G. BROTZU"-QUARTU S.E.
Prot. 0000383 del 09/01/2025
VII-1 (Uscita)

All'Albo

Ad Amministrazione Trasparente

OGGETTO: DECRETO DI AVVIO DELLA PROCEDURA FINALIZZATA ALLA SELEZIONE INTERNA/ESTERNA PER L'AFFIDAMENTO DI DODICI (12) INCARICHI PROFESSIONALI DI DOCENTE ESPERTO INTERNO O IN ALTERNATIVA ESPERTO ESTERNO, E DI DODICI (12) INCARICHI DI TUTOR INTERNO O IN ALTERNATIVA TUTOR ESTERNO, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI FORMAZIONE SUL CAMPO SULLE "METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L'INSEGNAMENTO E L'APPRENDIMENTO, CONNESSE CON L'UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE" NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – "POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALL'UNIVERSITÀ" LINEA DI INVESTIMENTO 2.1 "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO"; FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)

Codice Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45674

Titolo del progetto: Il Liceo Brotzu verso l'avanguardia didattica: un futuro digitale

CUP: E84D23006730006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano

espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”.

VISTO il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “*Codice dell'amministrazione digitale*”;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n° m_pi.AOOGABMI. registro ufficiale.u.0039197 del 03.03.2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Il Liceo Brotzu verso l'avanguardia didattica: un futuro digitale”, CUP: E84D23006730006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili

nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato nell'ambito del Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, N° 66 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per un finanziamento pari a € 64.484,20;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che vede l'Istituto di Istruzione Superiore “G. Brotzu” di Quartu S.E. destinatario delle risorse pari a € 64.484,20 finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del citato target M4C1-13, riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno.

VISTA la Nota Ministeriale n. 141549 del 07/12/2023 recante “Istruzioni operative. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 40 del 07/03/2024 di presa d'atto del progetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 95 del 08/03/2024 di presa d'atto del progetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 81 del 12 dicembre 2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5487 del 11.03.2024 (delibera del Consiglio di Istituto n. 97 del 08/03/2024) delle risorse relative all'investimento 2.1 “didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”; formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) nell'ambito della Missione 4 – Componente 1;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto **IL LICEO BROTZU VERSO L'AVANGUARDIA DIDATTICA: UN FUTURO DIGITALE, CUP [E84d23006730006]**, di avvalersi della collaborazione di docenti esperti interni o in alternativa docenti esperti esterni, e tutor interni o in alternativa tutor esterni, per lo svolgimento di percorsi di formazione sul campo sulle “metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie”, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi aventi ad oggetto i seguenti percorsi formativi:

FabLab Stampa 3D e Making - livello base
FabLab Stampa 3D e Making - livello avanzato
Google Workspace per la produttività e la collaborazione
Percorsi di Cittadinanza digitale e di Educazione Civica per le competenze trasversali
Storytelling e digital storytelling per un approccio didattico inclusivo ed efficace
Il digitale a portata di click: competenze digitali di base per imparare ad utilizzare le tecnologie senza ansia
A tutto STEM! Metodologie, laboratori per sperimentare fuori e dentro l'aula
Utilizzo degli schermi touchscreen e dei tablet nella didattica
Inclusione: applicativi e strumenti compensativi per studenti e studentesse con BES
Il Debate: confronto e dibattito in classe per lo sviluppo del pensiero critico
La Philosophy for Children per coltivare il pensiero complesso
Le funzionalità del registro elettronico di Istituto

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, il conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, sarà stipulato con personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto -o soggetti- idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il/i suddetto/i soggetto/i:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il sottoscritto Dott. Giovanni Gugliotta in qualità di dirigente scolastico (project manager e RUP del progetto in oggetto) che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il dirigente scolastico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 86 del 12/12/2023 e pubblicato in Amministrazione Trasparente del sito web nella sezione Atti Amministrativi Generali;

CONSIDERATA la Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante "*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*",

DECRETA

- di autorizzare l'avvio una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di figure professionali INTERNE/ESTERNE e per i sopra elencati percorsi da svolgersi in presenza secondo un calendario che verrà concordato con i formatori dei diversi corsi.
- nello specifico, ogni edizione dei sopracitati corsi, avrà la durata di 10 ore ciascuna, ad eccezione del corso "*Il digitale a portata di click: competenze digitali di base per imparare ad utilizzare le tecnologie senza ansia*" per il quale sono previste n. 2 edizioni di 10 ore ciascuna, per un importo pari a:
 - Docenti esperti: per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 122,00 euro/ora per i formatori esperti, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta a carico dell'esperto e dell'amministrazione.
 - Tutor: per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora per i tutor, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta a carico dell'esperto e dell'amministrazione.
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 al fine di:
 - svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente in oggetto;
 - procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giovanni Gugliotta