



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. BROTZU"

LICEO SCIENTIFICO e LICEO ARTISTICO

Via Pitz'e Serra – 09045 – Quartu Sant'Elena

Tel. 070 868053 – Fax. 070 869026 – cais017006@istruzione.it – www.liceoscientificoartisticoebrotzu.edu.it

PROTOCOLLO DI INTERVENTO

BULLISMO E

CYBERBULLISMO

LE AZIONI DELLA SCUOLA E LE PROCEDURE MESSE IN ATTO NEI CASI DI ATTI DIBULLISMO E CYBERBULLISMO

FASE	AZIONI
Fase 1: segnalazione al Dirigente Scolastico e/o al Referente e/o ai membri della Commissione Bullismo e Cyberbullismo	Tutto il personale della scuola (studenti, docenti, personale ATA), che viene a conoscenza o assiste ad un atto configurabile come bullismo o cyberbullismo, deve darne immediata informazione al Dirigente Scolastico e al Team Antibullismo e per le Emergenze, tramite la compilazione dell'apposito modulo. La segnalazione può essere fatta attraverso le seguenti modalità: • Compilazione dell'<i>Allegato A - Modulo di prima segnalazione</i> e invio, da parte degli studenti, delle famiglie, dei docenti, del personale ATA all'indirizzo e-mail dei membri della Commissione Bullismo e Cyberbullismo presenti nel sito nella sezione dedicata.
Fase 2: analisi e valutazione dell'accaduto segnalati	A seguito della segnalazione il referente del Team Antibullismo e per le Emergenze, assieme ai membri del Team e al Dirigente Scolastico provvederà a raccogliere le informazioni inerenti all'episodio segnalato. Se la segnalazione è avvenuta tramite e-mail si procederà alla compilazione dell'<i>Allegato A - Modulo di prima segnalazione</i>. Successivamente il Team Antibullismo e per le Emergenze provvederà ad effettuare dei colloqui con gli attori principali (vittima/e, bullo/i, genitori, altre figure), al fine di raccogliere le diverse versioni e ricostruire i fatti nel modo più oggettivo possibile e libero da pregiudizi e interpretazioni personali. Si ricorda che tutte le informazioni raccolte in questa fase dovranno essere trattate dai vari interlocutori con la massima riservatezza. I colloqui saranno effettuati da almeno due membri del Team e, laddove possibile, del Dirigente Scolastico. Successivamente all'incontro, si provvederà alla stesura di una relazione utilizzando come modello l'<i>Allegato B - Scheda di valutazione approfondita</i>
Fase 3: risultati inerenti i fatti oggetto di indagine	Se i fatti verranno confermati da prove oggettive, saranno intraprese le azioni necessarie. (Vedi Fase 4) Qualora i fatti non siano configurabili come bullismo o cyberbullismo, non si interverrà in modo specifico, ma si provvederà a mettere comunque in atto azioni educative mirate.

Fase 4: Azioni e provvedimenti	Se i fatti saranno confermati verrà data: • Comunicazione alla famiglia della vittima da parte del docente coordinatore o di un membro del Team antibullismo e per le Emergenze o del Dirigente Scolastico, che concorderà con questa le modalità di soluzione e analizzerà le risorse disponibili all'interno della scuola (sportello di ascolto, ecc.) • Convocazione dei genitori del bullo/i da parte del Dirigente Scolastico e/o del Team Antibullismo e per le emergenze • Convocazione del Consiglio di classe e valutazione del tipo di provvedimento da adottare, in base alla gravità del fatto commesso (vedere Regolamento di Istituto) • Eventuale denuncia alle autorità competenti qualora il fatto commesso sia configurabile come reato.
---------------------------------------	--

Fase 5: Percorso educativo e monitoraggio	Verrà effettuato un monitoraggio sia dei singoli coinvolti che, eventualmente del gruppo classe per valutare l'efficacia dell'intervento effettuato. Si procederà alla compilazione dell'<i>Allegato C – Scheda di monitoraggio</i>
--	---

ALLEGATO A
SCHEMA DI PRIMA SEGNALAZIONE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. BROTZU"

LICEO SCIENTIFICO e LICEO ARTISTICO

Via Pitz'e Serra – 09045 – Quartu Sant'Elena

Tel. 070 868053 – Fax. 070 869026 – caso17006@istruzione.it – www.liceoscientificoartisticoebrotzu.edu.it

ALLEGATO A

Prima segnalazione dei casi di (presunto) bullismo e vittimizzazione

Nome di chi compila la segnalazione: _____

Data: _____

Scuola: IIS Brotzu di Quartu Sant'Elena – plesso _____ -

1. La persona che ha segnalato il caso di presunto bullismo è:

☐ La vittima

☐ Un compagno della vittima: _____

☐ Madre/ Padre/Tutore della vittima: _____

☐ Docente del consiglio di classe: _____

☐ Docente non del consiglio di classe: _____

☐ Altri:

2. Vittima: _____ Classe _____

3. Eventuali altre vittime:

a) _____ Classe _____

b) _____ Classe _____

c) _____ Classe _____

4. Bullo o bulli (o presunti)

a) Nome _____ Classe _____

b) Nome _____ Classe _____

c) Nome _____ Classe _____

5. Descrizione sintetica del fatto. (Fornire esempi concreti degli episodi segnalati).

ALLEGATO B
MODULO DI
VALUTAZIONE
APPROFONDITA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. BROTZU"

LICEO SCIENTIFICO e LICEO ARTISTICO

Via Pitz'e Serra – 09045 – Quartu Sant'Elena

Tel. 070 868053 – Fax. 070 869026 – caso17006@istruzione.it – www.liceoscientificoartisticobrotzu.edu.it

ALLEGATO B

Valutazione approfondita dei casi di bullismo e vittimizzazione

1) Nome della persona che effettua la valutazione: _____

Ruolo:

- ☐ Dirigente Scolastico
- ☐ Referente della Commissione Bullismo e Cyberbullismo
- ☐ Membro della Commissione Bullismo e Cyberbullismo
- ☐ Altro: _____

- 2) Nome della persona che effettua la valutazione: _____

Ruolo:

- ☐ Dirigente Scolastico
- ☐ Referente della Commissione Bullismo e Cyberbullismo
- ☐ Membro della Commissione Bullismo e Cyberbullismo
- ☐ Altro: _____ -

Data valutazione approfondita: _____

Scuola: _____

1. Data della segnalazione del caso di bullismo o cyberbullismo: _____

2. Modalità della segnalazione: _____

3. La persona che ha segnalato il caso di bullismo è:

- ☐ la vittima
- ☐ un compagno di classe della vittima: _____
- ☐ uno studente della scuola della vittima: _____

■ madre/ padre della vittima: _____

■ docente della classe della vittima _____

■ docente dell'istituto: _____

■ altri: _____

4. Vittima: _____ Classe: _____

Altre vittime: _____ Classe: _____

Altre vittime: _____ Classe: _____

5. Il bullo o i bulli

Nome _____ Classe: _____

Nome _____ Classe: _____

Nome _____ Classe: _____

6. Che tipo di episodi sono accaduti? Dare esempi concreti.

7. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?

■ 1) è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo;

■ 2) è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici;

■ 3) è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato;

- 4) sono state divulgate bugie/voci che hanno portato gli altri ad “odiarlo”;
- 5) gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);
- 6) è stato minacciato o obbligato a fare azioni improprie.
- 7) Gli hanno dato dei nomi offensivi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento o identità di genere;
- 8) ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso parole, gesti o atti;
- 9) è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online;
- 10) ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter, Myspace, Snapchat o tramite altri social media
- 11) ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook...), rubrica del cellulare...Altro:

8. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo?

9. Quando è successo l'ultimo episodio di bullismo?

10. Da quanto tempo il bullismo va avanti?

11. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?

Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto

12. Da quanti compagni è sostenuto il bullo? _____

13. Gli studenti che sostengono attivamente il bullo

Nome: _____ Classe: _____

Nome: _____ Classe: _____

Nome: _____ Classe: _____

14. Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?

15. Gli studenti che possono sostenere la vittima (nome, classe)

16. Nome: _____ Classe: _____ 17.

Nome: _____ Classe: _____ 18.

Nome: _____ Classe: _____

16. Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

17. La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

18. La famiglia ha chiesto aiuto?

COLLOQUIO CON LA VITTIMA/E.

COLLOQUIO CON IL BULLO/I

COLLOQUIO CON I GENITORI DELLA/E VITTIMA/E.

COLLOQUIO CON I GENITORI DEL/I BULLO/I.

COLLOQUIO CON ALTRE FIGURE

ALLEGATO C
SCHEMA DI MONITORAGGIO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. BROTZU"

LICEO SCIENTIFICO e LICEO ARTISTICO

Via Pitz'e Serra – 09045 – Quartu Sant'Elena

Tel. 070 868053 – Fax. 070 869026 – caso17006@istruzione.it – www.liceoscientificoartistico Brotzu.edu.it

ALLEGATO C

Scheda di monitoraggio

PRIMO MONITORAGGIO

In generale la situazione è:

- ☐ Migliorata
- ☐ Rimasta invariata
- ☐ Peggiorata

Descrizione:

SECONDO MONITORAGGIO

In generale la situazione è:

- ☐ Migliorata
- ☐ Rimasta invariata
- ☐ Peggiorata

Descrizione:

TERZO MONITORAGGIO

In generale la situazione è:

- ☐ Migliorata
- ☐ Rimasta invariata

☐ Peggiorata

Descrizione:
