



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “G. BROTZU”

LICEO SCIENTIFICO e LICEO ARTISTICO

Via Pitz'e Serra – 09045 – Quartu Sant'Elena

Tel. 070 868053 – Fax. 070 869026 – cais017006@istruzione.it – www.liceoscientificoartisticobrotzu.edu.it

Patto di Corresponsabilità Educativa

L'Istituto si impegna a:

- rendere trasparente la propria offerta formativa comunicando agli studenti e alle studentesse, ai genitori o a chi esercita la responsabilità genitoriale gli obiettivi cognitivi e socio-affettivi, i metodi, gli strumenti, i contenuti, i criteri di valutazione della progettazione curricolare e le norme che regolano la vita dell'Istituto;
- graduare l'intervento didattico tenendo conto delle caratteristiche cognitive e socio-affettive degli studenti e delle studentesse;
- esplicitare la valutazione dei risultati scolastici fornendo chiare informazioni alle studentesse e agli studenti sui punti di forza e di debolezza della loro preparazione;
- costruire un clima sereno improntato al dialogo e al rispetto reciproco quale imprescindibile condizione per l'apprendimento delle ragazze e dei ragazzi;
- promuovere l'aggiornamento e la formazione professionale del personale scolastico anche sulla sicurezza online, al fine del miglioramento della qualità dell'istruzione;
- vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza delle studentesse e degli studenti in tutte le attività e gli ambienti scolastici;
- favorire l'integrazione e lo sviluppo delle potenzialità di tutte/i le studentesse e gli studenti;
- incoraggiare le studentesse e gli studenti; accogliere, apprezzare e valorizzare le individualità e le differenze; promuovere il recupero e il sostegno individualizzato; valorizzare le eccellenze;
- promuovere la cultura della sicurezza online in linea con il quadro normativo di riferimento, le indicazioni del MIM, delle sue Agenzie, anche attraverso il documento di ePolicy, integrandola ed inserendola nelle misure di sicurezza più generali dell'intero Istituto;
- programmare azioni per promuovere nell'intera comunità scolastica l'uso sicuro, responsabile e positivo delle nuove tecnologie e della Rete;
- adottare misure per la rilevazione, la segnalazione e la gestione delle situazioni rischiose legate ad un uso non corretto delle tecnologie digitali;
- fornire tutte le indicazioni relative al Piano sulla Didattica digitale integrata adottato dall'Istituto.

Lo studente/la studentessa si impegna a

- tenere nei confronti del personale scolastico e dei compagni, lo stesso rispetto, anche formale, che si richiede per sé, consono ad una corretta convivenza civile;
- rispettare le regole della scuola stabilite nel Regolamento di Istituto e quelle stabilite con gli insegnanti nell'ambito delle singole classi;
- rispettare gli ambienti, utilizzare con cura e mantenere integro il materiale didattico che si utilizza e gli arredi di cui si usufruisce;
- garantire la costanza della frequenza scolastica come condizione imprescindibile del proprio successo formativo;
- essere puntuale per non turbare il regolare avvio e lo svolgimento delle lezioni;

- arrivare a scuola fornito degli strumenti didattici necessari per un efficace svolgimento delle attività scolastiche;
- rispettare i tempi programmati per le verifiche;
- garantire una costante attenzione durante l'attività d'aula ed un costante impegno nell'esecuzione dei compiti assegnati;
- far leggere e firmare tempestivamente ai genitori le comunicazioni della scuola;
- non usare a scuola telefoni cellulari, apparecchi di altro genere o altri oggetti che distraggano e disturbino le lezioni, come ribadito dalla Circolare Ministeriale prot. N. 3392 del 16/6/2025;
- rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola, astenendosi da ogni forma di danneggiamento, collaborando all'ordine e al decoro e prestandosi a rimediare ad eventuali danni prodotti;
- rispettare le regole stabilite dal Regolamento di utilizzo delle piattaforme "Google Workspace for education" e "YouTube" e dal Regolamento per la didattica digitale integrata (Piano scolastico per la didattica digitale integrata);
- rispettare le regole stabilite dai Regolamenti di laboratorio relativamente all'utilizzo delle tecnologie digitali e all'utilizzo della Rete, le regole sulla privacy e sul diritto d'Autore.
- partecipare in maniera costruttiva alle iniziative formative in materia di bullismo e cyberbullismo;
- segnalare al Coordinatore di classe o al Dirigente Scolastico i comportamenti devianti e gli eventuali reati che coinvolgano i compagni e le compagne di classe o altri studenti e studentesse dell'Istituto, sia come vittime che come autori di atti di bullismo o cyberbullismo, di cui vengono a conoscenza, direttamente o indirettamente, al fine di coinvolgere gli organi scolastici competenti (Referente del bullismo e del cyberbullismo, Dirigente scolastico, Consiglio di Classe o di Istituto);
- rispettare il regolamento relativo all'eventuale ricorso alla DDI predisposto dall'Istituto, in particolare sull'uso di Google Meet.

Il genitore o chi esercita la responsabilità genitoriale si impegna a:

- conoscere il Piano dell'Offerta Formativa, il Regolamento di Istituto e a collaborare con i docenti al fine di far raggiungere al proprio figlio o alla propria figlia gli obiettivi didattici;
- assumere un atteggiamento costruttivo e collaborativo con l'Istituzione scolastica esprimendo pareri e proposte finalizzate al miglioramento dell'offerta formativa;
- a collaborare, unitamente alla comunità docente, per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di forme di dipendenza, dei quali i genitori o chi ha responsabilità genitoriale, e/o gli operatori scolastici dovessero avere notizia¹;
- tenere rapporti costanti con i docenti sia per la verifica dell'impegno scolastico che del comportamento disciplinare del proprio figlio o della propria figlia;
- controllare sistematicamente il registro elettronico e la posta elettronica;
- firmare le informative scolastiche assicurandosi che il figlio o la figlia le restituisca nei tempi stabiliti assumendo la responsabilità di eventuali smarrimenti;
- permettere assenze solo per motivi validi e ridurre il più possibile le uscite e gli ingressi fuori orario;
- sollecitare i figli e le figlie a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza e in ogni ambiente;
- promuovere le condizioni più favorevoli allo studio a casa dei propri figli e delle proprie figlie, cercando di offrire loro un aiuto equilibrato, non sostitutivo, e stabilendo forme di vigilanza della loro attività;
- risarcire eventuali danni arrecati dal proprio figlio o dalla propria figlia a persone, arredi, sussidi e materiale didattico;
- conoscere il Piano sulla Didattica digitale integrata (DDI) adottato dall'Istituto e collaborare con gli insegnanti per garantirne l'eventuale attuazione;

¹ Ai sensi del DPR 134/2025 entrato in vigore il 10/10/2025

- vigilare affinché il proprio figlio o la propria figlia rispetti il regolamento relativo alla DDI predisposto dall'Istituto, in particolare sull'uso di Google Meet;
- conoscere il curriculum relativo all'insegnamento dell'Educazione civica e collaborare con la Scuola

al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro;

- collaborare con la Scuola al fine di garantire da parte del proprio figlio e della propria figlia il non utilizzo in orario scolastico di telefoni cellulari, apparecchi di altro genere o altri oggetti che distraggano e disturbino le lezioni, come ribadito dalla Circolare Ministeriale prot. N. 3392 del 16/6/2025.

Relativamente all'educazione sull'uso consapevole e responsabile delle nuove tecnologie e di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo I genitori o chi esercita la responsabilità genitoriale:

- vigilano sui comportamenti dei propri/e figli/e anche in particolar modo sull'uso delle tecnologie digitali;
- si impegnano a partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione, promosse dall'Istituto aventi a oggetto il bullismo e il cyberbullismo;
- prendono conoscenza delle norme disciplinari anche in materia di bullismo e cyberbullismo del Regolamento di Istituto;
- segnalano al Coordinatore di classe o al Dirigente scolastico l'inosservanza delle regole di comportamento e altre ipotesi di azioni o omissioni che violino la dignità e il rispetto della dignità umana che coinvolgano i propri/e figli/e e/o altri studenti e altre studentesse dell'Istituto, sia come vittime, sia come autori, di cui vengano a conoscenza, direttamente o indirettamente.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

Per l'Istituto
IL DIRIGENTE

Per la famiglia dell'allieva/o
I GENITORI (O AFFIDATARI)

Lo studente / La studentessa
